

*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*

**PROYECTO DE DECLARACIÓN**

La Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires

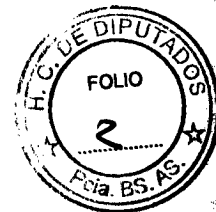
**DECLARA**

Expresar su más profunda preocupación por el accidente ocurrido en la Escuela Especial N° 516 cuando el docente Alejandro Tosseti, de 44 años de edad recibió una descarga de electricidad al intentar "arreglar un enchufe caído".

Este episodio, ocurrido en el establecimiento ubicado en la calle 161 entre 514 y 515, de Melchor Romero ciudad de La Plata sucede en un contexto donde las escuelas de la Provincia de Buenos Aires se encuentran atravesando una profunda crisis en infraestructura.

Solicitamos a la Gobernadora María Eugenia Vidal disponga todas las medidas necesarias a los efectos de resolver esta situación.

Dra. FLORENCIA SAINTOUT  
Diputada  
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.



### Fundamentos

Sr Presidente:

La descarga eléctrica sufrida por el docente Alejandro Tosseti, no es un hecho aislado, sino que ocurre a solamente dos semanas de la tragedia ocurrida en el partido bonaerense de Moreno, en la Escuela Primaria N° 49 Nicolás Avellaneda. En este lugar se produjo una explosión producto de un escape de gas que se cobró la vida de Sandra Calamano, vicedirectora de la institución, y de Rubén Rodríguez, auxiliar de la escuela.

Según un estudio realizado por el Instituto para el Desarrollo Económico y Social de Buenos Aires (IDESBA), en dos años de gestión, la gobernadora María Eugenia Vidal redujo el presupuesto para Educación y Cultura. Mientras en 2016, con el aprobado en 2015, fue el 28,1% del total de la Provincia, en 2017 bajó al 24,9 por ciento. Los 3,2 puntos porcentuales de diferencia significan \$ 16.533 millones menos, lo que equivale a 998 escuelas secundarias o 1764 jardines.

En esta coyuntura de ajuste, solamente el 1% del presupuesto educativo de la Provincia de Buenos Aires se destina a infraestructura: el 97% de los fondos en la Provincia se asigna al pago de salarios y el 2% restante se destina para la compra de insumos. Estas cifras dan cuenta del estado de fragilidad en que se encuentran los jardines, las escuelas primarias y secundarias en toda la Provincia.

En las últimas semanas, 786 escuelas de la provincia suspendieron las clases por deficiencias edilicias, lo que afecta a 393.000 alumnos y alumnas aproximadamente. En lo que respecta a la ciudad de La Plata, son 30 las escuelas que suspendieron las clases por falta de mantenimiento. En la localidad de Melchor Romero se encuentran varias escuelas que necesitan ayuda en materia de infraestructura por parte del Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*



Por ejemplo, la Escuela 75 se encuentra sin clases desde el 6 de agosto hasta a la fecha por pérdida de gas. La Escuela 39 tiene suspendidas las clases por problemas eléctricos y de pérdida de gas desde 8 de agosto a la fecha, asimismo recientemente entraron a robar al lugar. La Escuela 13 también tiene suspendida las clases por pérdida de gas desde el 9 de agosto a la fecha. La Escuela Secundaria 78 se suma a la lista de establecimientos que suspendieron las clases. En el Jardín 978 se produjo un cortocircuito el viernes 10 de agosto y en los últimos días también entraron a robar al establecimiento. Por último, hay que hacer mención a una característica fundamental de todas estas escuelas: poseen comedor escolar, por lo que si encuentran cerradas muchos y muchas estudiantes no acceden a su comida diaria.

El Gobierno de la Provincia de Buenos Aires no está garantizando el derecho a la educación para el conjunto de la población bonaerense, como tampoco garantiza condiciones dignas de trabajo para los y las trabajadores de la educación. La gestión de María Eugenia Vidal debe atender de manera urgente las problemáticas que padece la comunidad educativa de forma cotidiana, a través de la elaboración de políticas que tengan un objetivo: construir un Estado que sea el garante del ejercicio del acceso a la educación.

Para entender de una mejor manera este escenario de abandono y fragilidad, resulta necesario retomar los datos señalados en el informe denominado "Carpetazo Docente". En este documento de las organizaciones gremiales docentes se especifica que el 52% de las escuelas de la Provincia de Buenos Aires presenta problemas con el mobiliario faltante; el 48,9% presenta necesidades generales de mantenimiento; el 35% tiene problemas con los techos, el 21,4% tiene faltantes de aulas; el 19,3% tiene problemas de sanitarios; el 12,3% tiene problemas eléctricos; el 6,6% tiene obras paralizadas y el 4,1% tiene problemas de gas.

El docente Alejandro Tosseti habría recibido una patada al tocar una ficha de luz en contacto con un cable que no estaba aislado como corresponde, por lo que debió ser atendido por profesionales de la salud. Este episodio no puede ser mencionado como



*Provincia de Buenos Aires*  
*Honorable Cámara de Diputados*



un accidente o como una situación aislada, sino que es la materialización del abandono por parte del Estado a la atención de las escuelas públicas.

Es por todo lo expuesto anteriormente que solicitamos a los legisladores y las legisladoras acompañar este proyecto.

Dra. FLORENCIA SAINTOUT  
Diputada  
H.C. Diputados Pcia. de Bs. As.